МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УЧРЕЖДЕНИЕ «САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность: **основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело»**

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДЕН
На заседании УМС
«17» 03 2021 г.,
Протокол № _____
Председатель УМС
_____
(Ф.И.О. подпись)

Бишкек 2020 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

1.Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-1 ОК-5 ОПК-2	**ОК-1**-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	**Знать:** - функции, нормы и стиль языка; -латинский алфавит, правила произношения и ударения, -элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, -лексический минимум в объёме 400 единиц. **Уметь:** анализировать медицинскую литературу профессионального назначения; -излагать и редактировать предметный материал; -работать со справочной литературой. **Владеть:** -навыками грамотного изложения своей точки зрения в устной и письменной форме, -основами написания рефератов и докладов
	ОК-5- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	**Знать:** - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; -основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; -элементы латинской грамматики и словообразования; -требования, предъявляемые к оформлению латинской части рецепта; -способы и средства образования анат-х, фарм-х и клин-х терминов. **Уметь:** -анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; излагать и редактировать предметный материал; -переводить без словаря с

		латинского на русский язык анатомические, фармацевтические и клинические термины и рецепты, -образовывать клинические термины к заданным значениям, **Владеть:** - основами публичной речи; навыками чтения и письма на латинском языке клин-х, анат-х и фарм-х терминов и рецептов, и перевода их с латинского языка на русский и наоборот.
	ОПК-2-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** необходимый лексико-грамматический материал для правильного понимания полученной информации; Переводы и значения медицинских терминов (анатомические, фармацевтические и клинические) **Уметь:** выразить собственное мнение к полученной информации, опираясь на знание лексического и грамматического материала. **Владеть:** навыками анализа анатомической, фармацевтической и клинической терминологии.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций;

Пререквизиты:

Английский язык и культура речи

Постреквизиты курса:

Фармакология

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

2. В результате изучения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен:

2.1. Знать:

• латинский алфавит, правила произношения и ударения;

• элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;

• о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;

• типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;

• основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

• официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;

• способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;

• 400 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 10 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

2.2. Уметь:

• читать и писать на латинском языке;

• переводить без словаря с латинского языка на английский, а также с английского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;

• определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлеметов образовывать клинические термины;

• грамотно оформлять латинскую часть рецепта;

• формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на английский и с английского на латинский;

• вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;

• использовать не менее 400 терминологических единиц и терминоэлементов.

2.3. Владеть:

• навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов, и рецептов;

• базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Учебный процесс осуществляется с применением модульно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов.

Учебные достижения - результаты обучения студентов оцениваются по 100-балльной шкале, соотносятся с пятибалльной системой, и могут соотносится с системой ECTS **(табл.1)**.

Итоговая модульно-рейтинговая оценка по дисциплине выставляется по результатам двух модулей и итогового контроля знаний.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Форма промежуточной аттестации	**Количество баллов**			
	Текущий контроль	**Рубежный контроль**	**Итоговый контроль**	**Сумма баллов**
Экзамен	30	30	40	100

Таблица 1

Рейтинговая оценка (%)	**5-ти балльная оценка**	**Оценка ECTS**	**Определение ECTS**
85-100	5 – отлично	A	Отличный результат с минимальными ошибками
81-84	4 – хорошо	B	Вышесредний результат с некоторыми ошибками
70-80		C	Средний результат с заметными ошибками
60-69	3 – удовлетворительно	D	Слабый результат со значительными недостатками
55-59		E	Посредственный результат
0-54	2 – неудовлетворительно	F	Необходимо пересдать весь пройденный материал

Задание на СРС студенты должны получить в начале семестра.

Итоговая оценка знаний студентов слагается из трех составляющих:

- Текущий контроль (ТК);
- Рубежный контроль (РК), т.е. результатов модульной работы;
- Самостоятельной работы студента СРС).

Следовательно, **ИК=ТК+РК+СРС**

Выбор вида и форм контроля должен определяться целями дисциплины и содержанием формируемых компетенций.

В разделе указываются традиционные и инновационные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков и компетенций студентов.

Важно обосновать связь используемых образовательных технологий с формируемыми компетенциями.

В данном разделе рекомендуется привести критерии оценки уровня сформированности компетенции(й), которые разрабатываются преподавателем по отдельным формам контроля с учетом специфики предмета.

Здесь же приводятся контрольные вопросы по каждому модулю и структура экзаменационного билета (письменной работы) с указанием критериев оценки каждого задания.

3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

п/п	**Наименование раздела**	**Виды учебной работы**	**Формируемые компетенции (указывается код компетенции)**	**Информационные и образовательные технологии**
	2	**3**	**4**	**5**
1	Анатомическая терминология	Практические занятия №1-6 Самостоятельная работа	ОПК-2 ОПК-2	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Устный и письменный опрос, выполнение упражнений, тестов. Консультирование и проверка домашних заданий.
2.	Фармацевтическая и клиническая терминологии	Практические занятия №7-15 Самостоятельная работа	ОПК-2 ОПК-2	Устный и письменный опрос, выполнение упражнений, перевод рецептов и тестов. Консультирование и проверка домашних заданий, перевода рецептов и тестовых заданий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ
Кафедра Естественно-гуманитарных дисциплин

Дисциплина: Латинский язык

Экзаменационный билет №1

Задание 1. Разберите термины по составу и объясните их значение:
1. Cholecystitis 2. Gastroectasia 3. Haemorrhagia 4. Odontolithus 5. Oesophagotomia 6. Dyssynergia 7. Polioencephalitis 8. Otorrhoea 9. Encephalomalacia 10. Cardiostenosis

Задание 2. Составьте термины с заданным значением:
1. Выделение гноя с мочой
2. Кишечное кровотечение
3. Происходящий из-за неосторожного замечания врача
4. Воспаление почечной лоханки
5. Бессилие, общая слабость
6. Паралич всех оболочек глаза
7. Совместная деятельность органов
8. Удаление матки
9. Воспаление вен с образованием тромбов
10. Грибковое поражение легких

Задание 3. Перевести рецепты:
1. Возьми: Эфира для наркоза 35,0
   Хинина гидрохлорида 0,3
   Спирта этилового 95% 3,0
   Масла персикового до 60,0
   Смешать. Выдать. Обозначить.

Критерии оценки экзаменационного билета:
1. Задание - 15 баллов
2. Задание – 15 баллов
3. Задание – 10 баллов
   Итого: 40 баллов

Для экзамена или дифференцированного зачета

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы,

подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ
Кафедра Естественно-гуманитарных дисциплин

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
(Рефераты, доклад, эссе и т.д.)

По дисциплине: **Латинский язык**

Самостоятельная работа при изучении дисциплин включает:

- Чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- Знакомство с Интернет-источниками;
- Подготовку к различным формам контроля (тесты, контрольные работы);
- Подготовку и написание рефератов;
- Выполнение контрольных работ.

Практическая работа носит разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Она может проводиться не только в аудитории, но и за пределами учебного заведения.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата.

Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 5-7 печатных страниц.

Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя

- Введение, актуальность темы.
- Основной раздел.
- Заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- Список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- Отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- Шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- Нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- Актуальность темы исследования;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- Правильность и полнота использования литературы;
- Соответствие оформления реферата стандарту;
- Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ
Кафедра Естественно-гуманитарных дисциплин

Перечень тестовых вопросов

по дисциплине **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

1. **Выберите правильный перевод термина:**
"Длинная прегородка"
a. septum longus
b. septum longa
c. septum longum
d. septum brevis
2. **Выберите правильный перевод термина:**
"Верхнее веко"
a. palpebra inferior
b. palpebra superioris
c. palpebra superius
d. palpebra superior
3. **Найдите masculinum singularis (мужской род) прилагательного «маленький»:**
a. minoris
b. minus
c. minor
d. mini
4. **Выберите правильный вариант ответа:**
«Гипотензивное»
a. andr
b. barb
c. arthr
d. tens
5. **« -angi» означает:**
a. гипотензивное
b. сердце
c. сосудорасширяющее
d. жаропонижающее
6. **Выберите правильный вариант ответа:**
"Сердце"
a. Aethasolum
b. Corvalolum
c. Aspyrinum
d. Barbamilum
7. **Выберите правильный вариант ответа:**

"Мочегонное"
a. Oesradiolum
b. Sterotestum
c. Aminazinum
d. Furosemidum

8. **Выберите правильный вариант ответа:**
"Андрогенные препараты мужских половых гормонов"
a. Phenacetinum
b. Testosteronum
c. Hydrocortizonum
d. Cholosasum

9. **Выберите правильный вариант ответа:**
"Препараты женских половых гормонов"
a. Depressanum
b. Synoestrolum
c. Prednisolonum
d. Cholenzymum

10. **Выберите правильный вариант ответа:**
Misce, ut fiat suppositori_____
a. um
b. a
c. i
d. us

11. **Выберите правильный вариант ответа:**
Misc___ut fi__pulveres
a. eatur, et
b. e, at
c. entur, nt
d. e, ant

12. **Выберите правильный вариант ответа:**
Emulsum ___ usum internum
a. pro
b. ad
c. in
d. per

13. **Выберите правильный вариант ответа:**
"Грудной позвонок"
a. vertebra thoracica
b. vertebra thoracicus
c. vertebrae thoracicae
d. vertebra thoracicum

14. **Окончание прилагательного «infer___» в родительном падеже:**
a. ior
b. ioris
c. ius
d. iorus

15. **"Longus" в сравнительной степени:**
a. longior
b. longius
c. longum
d. longium

и т.д.

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 1 до 40 тестовых заданий. Для оценки используется 20 бальная шкала.

Критерии оценивания:

11 правильных ответов и ниже – оценка 2 (54%);
12-14 правильных ответов – оценка 3 (55-69%);
15- 17 правильных ответов – оценка 4 (70-84%);
18 правильных ответов и выше – оценка 5 (85-100%).