МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ УЧРЕЖДЕНИЕ «САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ»



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Естественно-гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Специальность: основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» (Экспериментальный)

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДЕН
на заседании УМС
« » 20 г.,
Протокол № Председатель УМС
(Ф.И.О. подпись)

Бишкек 2020 г.

ПАСПОРТ Фонда оценочных средств

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Модели контролируемых компетенций:

- 1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины:
- В результате освоения данной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:
- (ОК-2); способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- (ОК-5); готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- (ОПК-3); способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- (ОПК-4); способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

нции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2 ОК-5 ОПК-3 ОПК-4	деятельности; ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и	Знать: - Содержание основных нормативных правовых актов (международных договоров и законов, подзаконных нормативных правовых актов), регулирующих отношения в сфере охраны здоровья; - Права и обязанности пациента и медицинского работника; - Правовые основы предоставления медицинской помощи; - Понятия и виды медицинской помощи, основы государственной политики в области охраны здоровья и принципы ее оказания; - Способы защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений, связанных с оказанием медицинской помощи. Уметь: -Установить необходимые источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций; -Анализировать законы и иные нормативно-правовые акты Кыргызской Республики, регулирующие организацию здравоохранения

осуществление медицинской деятельности; -Анализировать международноправовые акты и международные документы в сфере охраны здоровья; -Применять нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Владеть: -Навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности:
деятельности; -Умениями реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций;

1. Пререквизиты:

Для успешного усвоения курса «Правоведение» студент должен обладать:

- * Представлением о том, что такое этика, право, закон;
- * Общими знаниями о государственном устройстве, системе государственных органов;
- Базовыми навыками как самостоятельной, так и командной работы;
- * Умениями создавать презентации (Power Point Presentation, Prezi, Keynote и др.)

2. Постреквизиты курса:

- * Самостоятельно находить правовое решение профессиональных и бытовых ситуаций
- * Эффективно осуществлять профессиональную деятельность в правовом русле.

3. Ожидаемые результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины у иностранного учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- * (ОК-2); способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- * (OK-5); готовность К саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- * (ОПК-3); способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- * (ОПК-4); способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

2. В результате изучения дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен:

2.1. ЗНАТЬ:

- Содержание основных нормативных правовых актов (международных договоров и законов, подзаконных нормативных правовых актов), регулирующих отношения в сфере охраны здоровья;
- * Права и обязанности пациента и медицинского работника;
- * Правовые основы предоставления медицинской помощи;

- * Понятия и виды медицинской помощи, основы государственной политики в области охраны здоровья и принципы ее оказания;
- * Способы защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений, связанных с оказанием медицинской помощи.

уметь:

- * Установить необходимые источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций;
- * Анализировать законы и иные нормативно-правовые акты Кыргызской Республики, регулирующие организацию здравоохранения осуществление медицинской деятельности;
- * Анализировать международно-правовые акты и международные документы в сфере охраны здоровья;
- * Применять нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- * Навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности;
- * Умениями реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Работа студентов на занятиях оценивается в рамках внедренной на кафедре балльной-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов. Для оценки знаний студентов применяются как традиционные формы опроса, так и современные формы программированного контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине "Правоведение" подразделяется на текущий и итоговый. Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях в виде устного и письменного опроса по вопросам практического занятия, проверки конспектов лекций, написания тестов и самостоятельных работ. Выполнение всех заданий является обязательным для студентов.

Итоговая аттестация студентов, согласно учебному плану, проводится в форме зачета и представляет собой комплексную проверку знаний, навыков и умений по всему практическому материалу дисциплины. Зачет проводится в форме устного или письменного опроса, или тестирования.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Наименование раздела	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	Введение в юриспруденцию.	ОК-2; ОК-5; ОПК-4	Опрос. Доклады студентов. Дискуссия.
2	Объекты и субъекты права.	ОК-2; ОК-5; ОПК-3	Опрос. Ситуационные и практические задачи
3	Правовые основы организации системы здравоохранения.	ОК-2; ОК-5; ОПК-4	Беседа. Дискуссия.
4	Правовые основы медицинского страхования.	ОК-2; ОК-5; ОПК-4	Собеседование, Конспект и устные опросы.
5	Правовой статус пациента и медицинского работника.	ОК-5; ОПК-3, ОПК-4	Беседа. Дискуссия.

6	Правовое регулирование трансплантации органов и (или	ОК-5; ОПК-3, ОПК-4	Опрос. Доклады студентов. Дискуссия.
	ткани человека. Донорство крови и ее компонентов.		
7	Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи.	ОК-5; ОПК-3, ОПК-4	Опрос. Ситуационные и практические задачи
8	Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья.	ОК-5; ОПК-3, ОПК-4	Вводное тестирование. Беседа. Дискуссия.
9	Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней.	ОК-5; ОПК-3, ОПК-4	Собеседование, Конспект и устные опросы.

^{*} Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Основой модульного обучения является структурирование содержания учебной дисциплины на модули. Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Учебная дисциплина разбивается на 2-3 модуля в семестре.

По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем.

Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

Учебные достижения - результаты обучения студентов оцениваются по 100-балльной шкале, соотносятся с пятибалльной системой, и могут соотносится с системой ECTS (табл.1). Итоговая модульно-рейтинговая оценка по дисциплине выставляется по результатам двух модулей и итогового контроля знаний.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Форма	Количество баллов				
промежуточной аттестации	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	
Экзамен	30	30	40	100	
Дифференцированный зачет	30	30	40	100	

^{**} В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологий и др.).

Рейтинговая оценка (%)	5-ти балльная оценка	Оценка ECTS	Определение ECTS
85-100	5 — отлично	Α	Отличный результат с минмальными ошибками
81-84	4 — хорошо	В	Вышесредний результат с некоторыми ошибками
70-80		С	Средний результат с заметными ошибками
60-69	3 – удовлетворительно	D	Слабый результат со значительными недостатками
55-59		Е	Посредственный результат
0-54	2 – неудовлетворительно	F	Необходимо пересдать весь пройденный материал

Основной деятельностью студентов является самостоятельная работа. Задание на СРС студенты должны получить в начале семестра.

Итоговая оценка знаний студентов слагается из трех составляющих:

- Текущий контроль (ТК);
- Рубежный контроль (РК), т.е. результатов модульной работы;
- Самостоятельной работы студента (СРС).

Следовательно, ИК=ТК+РК+СРС

Определение рейтинга студента по дисциплинам

Рейтинг - индивидуальный аккумулятивный (накопительный) индекс студента. Суммарная рейтинговая оценка по дисциплине формируется из рейтинговой оценки текущей работы по модулям (текущий и рубежный контроль) и рейтинговой оценки итогового контроля.

Рейтинг является активным показателем, заставляющим студента стремиться к его повышению. Студент своевременно информируется об изменении своего рейтинга, что является главным фактором активизации его самостоятельной работы.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов позволяет повысить мотивацию в учебной деятельности путем более четкой дифференциации оценки учебной работы каждого студента, уменьшить влияние субъективных факторов со стороны преподавателя при итоговом контроле знаний, расширить формы и методы работы в ходе изучения дисциплины, что способствует повышению эффективности ее усвоения.

Рейтинг студентов определяется в каждом семестре по результатам зачётно- экзаменационной сессии.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ УЧРЕЖДЕНИЕ «САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ»



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ Кафедра Естественно-гуманитарных дисциплин

Дисциплина: Правоведение

Экзаменационный билет №1

- 1. Subjects of law are...
- A) Natural persons
- B) Natural things
- C) Natural law
- D) Natural capacity
- 2. What is the definition of a medical professional according to the national legislation of the Kyrgyz Republic?
- A) A qualified person with medical experience in state medical organizations for at least 5 years
- B) A student of last year of medical university or other biological university, who provides medical services in the KR
- C) A person obtaining medical knowledge and caring out medical activities in the KR
- D) A person who have received higher or secondary medical or higher biological education, have a diploma and a certificate of a specialist are authorized to carry out medical activities in the KR
- 3. What is legitimacy?
- A) Compliance with legal requirements
- B) Legal justification of power
- C) Legal response
- D) Trust and justification of power
- 4. Philosophical interpretation of the nature and purpose of law is...
- A) jurisdiction
- B) Justice
- C) Juries opinion
- D) Jurisprudence
- 5. What is not an object of aspects of personality?
- A) Dignity
- B) Honor
- C) Trademark
- D) Reputation

Для экзамена или дифференцированного зачета

Оценка «*отпично*» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать,

сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ УЧРЕЖДЕНИЕ «САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ»



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ Кафедра Естественно-гуманитарных дисциплин

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (Рефераты, доклад, эссе и т.д.)

По дисциплине Правоведение

Самостоятельная работа при изучении дисциплин включает:

- Чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- Знакомство с Интернет-источниками;
- Подготовку к различным формам контроля (тесты, контрольные работы);
- Подготовку и написание рефератов;
- Выполнение контрольных работ;

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
	2	3	4	5
1	Название раздела: Введение в юриспруденцию.	Лекция 1	ОК-2; ОК-5; ОПК-4	Лекция-визуализация с применением слайд- проектора
		Практическое занятие 1		Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций

_		Самостоятельная		
		работа		Консультирование и проверка домашних заданий.
2	Название раздела: Объекты и субъекты права	Лекция 1	ОК-2; ОК-5; ОПК-3	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Практическое занятие 2		Подготовка к занятию с использованием электронного курса
		Самостоятельная работа	,	лекций
				Подготовка к занятию с использованием
3	Правовые основы организации системы здравоохранения.	Лекция 2	ОК-2; ОК-5; ОПК-4	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Практическое занятие 3		Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
		Самостоятельная работа		Подготовка к занятию с использованием
4	Правовые основы медицинского страхования.	Лекция 2	ОК-2; ОК-5; ОПК-4	лекция-визуализация с применением слайд- проектора
		Практическое занятие 4		Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
		Самостоятельная работа		Подготовка к занятию с
5	Правовой статус пациента и медицинского работника.	Лекция 3	ОК-5; ОПК-3, ОПК-4	использованием Лекция-визуализация с применением слайд- проектора
		Практическое занятие 5 Самостоятельная работа		Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций

Правовое регулирование Пекция 4 ОК-5; ОПК-3 Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием знектронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием знекций Подготовка к занятию с использованием знектронного курса н				
б Правовое регулирование трансплантации органов и (или ткани человека. Донорство крови и ее компонентов. Практическое занятие б Тіравовое регулирование оказания психнатрической помощи. Практическое занятие 7 Практическое занятие 8 Правовое регулирование в сфере репродуктивного запоровья. Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Подготовка к занятию с использованием лаектронного курса лекций подготовка к занятию с применением слайо проектора Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием элекций Подготовка к занятию с использованием элекций Подготовка к занятием				занятию с
травсплантации органов и (или ткани человека. Донорство крови и ее компонентов. Практическое занятию 6 Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи. Практическое занятие 7 Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи. Практическое занятие 7 Правовое регулирование оказания помощи. Практическое занятие 7 Практическое занятие 7 Практическое занятие 7 Практическое занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием элекций Подготовка к занятию с использованием элекций			OK 5 OFFICE	
трансплантации органов и (или ткани человека. Донорство крови и ее компонентов. Практическое занятию 6 Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Практическое занятие 7 Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Практическое занятие 7 Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Практическое занятие 7 Правовое регулирование В сфере репродуктивного запятие 8 Практическое занятие 8 Практическое занятие 8 Правовое регулирование В сфере репродуктивного запятие 8 Практическое занятие 7 Подготовка к занятию с использованием электронного курса пекций Подготовка к занятию с использованием элекций Подготовка к занятию с использованием э	6 Правовое регулирование	Лекция 4		
и (или ткани человека. Донорство крови и ее компонентов. Практическое занятие 6 Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием оказания психиатрической и наркологической помощи. Практическое занятие 7 Правовое регулирование в сфере репродуктивного злоровья. Практическое занятие 8 Правовое регулирование в сфере репродуктивного злоровья. Практическое занятие 8 Практическое занятие 9 Проготовка к занятию с использованием заектронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием заектронного курс			ОПК-4	с применением слаид-
Подготовка к занятию с истользованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с истользованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с истользованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с истользованием Подготовка к занятию с истользованием Подготовка к занятию с истользованием Подготовка к занятию с истользованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с истользованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с истользованием Подготовка к занятию с истользованием Подготовка к занятию с истользованием занятием с истользованием занятием с истользованием занятием с истользовани	и (или ткани человека			проектора
Правовое регулирование оказанятие 6 Практическое занятие 6 Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с использованием Практическое занятие 7 Правовое регулирование Практическое занятие 7 Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электронного курса пределением в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8 Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья Практическое занятие 8 Практическое занятие 8 Практическое занятие 9 Правовое регулирование занятие 9 Правовое регулированием Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием элекций Подготовка к занятию с использованием элекций Подготовка к занятию с использованием элекций Подготовка к занятию с использованием				
занятию с использованием электронного курса лекций Тодготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Тодготовка к занятию с использованием описихнатрической и наркологической помощи. Тодготовка к занятию с использованием описихнатрической помощи. Тодготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Тодготовка к занятию с использованием описисительного здоровья. Травовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Тодготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Тодготовка к занятию с использованием электронного курса лекций		Πηανημυρικορ		Подготовка к
Самостоятельная работа Травовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи. Трактическое занятие 7 Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Трактическое занятие 8 Практическое занятие 6 Практическое занятие 7 ОК-5; ОПК-3, ОПК-4 Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием оказания с применением слайдного с использованием занятию с использованием оказания с применением слайдного с использованием оказания с применением слайдного проектора Практическое занятие 6 ОК-5; ОПК-3, ОПК-4 Практическое занятию с использованием оказанятию с использованием оказанатию с использованием оказанятию с использованием оказанатию с испол	компонентов.			занятию с
Самостоятельная работа Самостоятельная работа Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи. Практическое занятие 7 Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием опроектора Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Практическое занятию с использованием лектронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием заня		3UHAIIIUE O		использованием
Самостоятельная работа Самостоятельная работа Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи. Практическое занятие 7 Правовое регулирование в сфере репродуктивного задоровья. Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Продотовка к занятию с использованием занятию с использование				электронного курса
Самостоятельная работа Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с применением слайо-проектора Подготовка к занятию с использованием Практическое занятие 7 Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сферс инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сферс инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Практическое занятию с использованием занятию с				
работа Правовое регулирование оказания психиятрической и наркологической помощи. Правовое регулирование занятие 7 Правовое регулирование в ффре репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятие 8 Правовое регулирование в ффре репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятию с использованием занятию с применением слайопроектора Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятию с использованием занатию с использованием занатию с использованием занатием		C		
Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи. Практическое занятие 7 Подготовка к занятию с использованием лаектронного курса лекций Подготовка к занятие 6 Практическое занятие 7 Подготовка к занятию с использованием лаектронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием лаектронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием лаектронного курса лекций Подготовка к занятию с применением слайдного курса лекций Подготовка к занятию с использованием лаектронного курса лекций Подготовка к занятию с				Подготовка к
Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи. Практическое занятие 7 Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8 Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8 Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Практическое занятию с использованием лектронного курса лекций Подготовка к занятию с		работа		
Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи. Практическое занятие 7 Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Практическое занятие 8 Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с				
Правовое регулирование помощи. Практическое занятие 7 Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электроного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электроного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятие 8 Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию Подготовка к занятию Подготовка к занятию Подготовка к заняти		77 5	ОК-5: ОПК-3	- 1800 Co. 1800 Co.
помощи. Практическое занятие 7 Практическое занятие 7 Самостоятельная работа Правовое регулирование в сфере репродуктивного занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятию с использованием занятию с проектора	7 Правовое регулирование	е Пекция 3	01 ,	с применением слайд-
Практическое занятие 7 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Практическое занятию с использованием подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с			OTIK-4	
Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Травовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием занятию с испол	психиатрической и			
Вомодил Занятие 7 Занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с применением слайдноем Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием элекций Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с использованием Подготовка к за	наркологической	T		Подготовка к
Самостоятельная работа Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятию в Самостоятельная работа Практическое занятию с использованием Электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Заня	помощи.			занятию с
Самостоятельная работа Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Практическое занятие 9 ОК-5; ОПК-3, Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с проготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с		занятие /		использованием
Самостоятельная работа Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Подготовка к занятию с использованием Электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Занятию с использованием ОПК-4 Практическое занятие 9 Правовое регулирование занятие 9 Практическое занятие 9 Практическое занятию С использованием Электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Электронного курса лекций Подготовка к занятию с				электронного курса
В Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятию в Самостоятельная работа Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование данятие 9 Практическое занятию с использованием Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с				лекций
В Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных работа Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Занятию с использованием занятию с		Самостоятельна	я	П)
Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8		работа		
8 Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Практическое занятие 9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование данятие 9 Практическое занятие 9 ОК-5; ОПК-3, ОПК-4 Подготовка к занятию с использованием Подготовка к занятию с использованием ОПК-4 Подготовка к занятию с использованием Электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Электронного курса лекций Подготовка к занятию с				
Правовое регулирование в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8 Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Практическое в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 ОК-5; ОПК-3, ОПК-4 Занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием занятию с использовани			OK 5, OHV 3	ACTION S
в сфере репродуктивного здоровья. Практическое занятие 8 Самостоятельная работа Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование занятие 9 Самостоятельная работа Практическое занятие 9 ОК-5; ОПК-3, ОПК-4 Занятию с использованием занятию с использованием оп одготовка к занятию с использованием занатию с использованием занатию с исполь	8 Правовое регулирован	3000 00 1		
Практическое занятию в Самостоятельная работа Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Правовое регулирование занятие 9 Самостоятельная работа Практическое занятие 9 Самостоятельная работа ОК-5; ОПК-3, ОПК-4 ОПК-4 Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с подготовка к занятию с подготовка к занятию с	в сфере репродуктивн	ого	OHK-4	1 - 1
Занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Работа Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Подготовка к занятию с использованием ОК-5; ОПК-3, Подготовка к занятию с использованием ОПК-4 Подготовка к занятию с использованием Электронного курса лекций Подготовка к занятию с				
занятие 8 Самостоятельная работа Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Правота Практическое занятие 9 Правовое регулирование занятие 9 Практическое занятие 9 ОК-5; ОПК-3, ОПК-4 Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с		Практическое		Подготовка к
Самостоятельная работа Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Правовое регулирование устаная работа Практическое занятие 9 Самостоятельная работа ОК-5; ОПК-3, Подготовка к занятию с использованием Электронного курса лекций Подготовка к занятию с использованием Электронного курса лекций Подготовка к занятию с				занятию с
работа Лекций Подготовка к занятию с использованием Практическое в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Самостоятельная работа Подготовка к занятию с использованием ОПК-4 Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с		1		использованием
9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Практическое описативной описативного описативной описативного описативно		Самостоятельно	ая	
Яправовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Практическое занятие 9 ОК-5; ОПК-3, Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с		работа		лекции
Яправовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Практическое занятие 9 ОК-5; ОПК-3, Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с				Подготовка к
9 Правовое регулирование в сфере инфекционных болезней. Практическое занятие 9 Самостоятельная работа использованием Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с				5.550 V 25 V A
в сфере инфекционных болезней. Занятие 9 ОПК-4 Занятию с использованием электронного курса лекций Подготовка к занятию с				
в сфере инфекционных болезней. Занятие 9 ОПК-4 Занятию с использованием электронного курса лекций Работа Подготовка к занятию с	9 Правовое регулирова	ание Практическое		Подготовка к
электронного курса Самостоятельная работа Подготовка к занятию с	в сфере инфекционн		ОПК-4	
Самостоятельная работа Подготовка к занятию с	болезней.			
работа Подготовка к занятию с		Carrage	uga l	-
Подготовка к занятию с		300	иия	лекции
занятию с		paooma		Подготовка к
использованием				использованием

Реферат — краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата.

Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 5-7 печатных страниц.

Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и

ФИО преподавателя

- Введение, актуальность темы.
- Основной раздел.
- Заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- Список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- Отступ сверху 2 см; отступ слева 3 см; отступ справа 1,5 см; отступ снизу 2,5 см;
- Шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта 14, пробел 1,5;
- Нумерация страниц снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- Актуальность темы исследования;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- Правильность и полнота использования литературы;
- Соответствие оформления реферата стандарту;
- Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ УЧРЕЖДЕНИЕ «САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ»



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ Кафедра Естественно-гуманитарных дисциплин

Перечень тестовых вопросов

По дисциплине Латинский язык

Who cannot be engaged in medical activities 1.

- a person with medical or biological education
- a person previously convicted of intentionally committing a crime in the implementation of medical activities;
- a person who does not have medical insurance
- a person recognized by the court as partially or completely incompetent

Which of the options below is a definition of a patient?

- person who receives health care in healthcare organizations or at private practitioners 2. with the relevant medical documents
- person who has medical insurance
- person who has citizenship of the Kyrgyz Republic and addresses to medical organization
- any person who need medical treatment

Choose an action breaching the medical confidentiality:

- consulting with medical commission about treatment of a patient 3.
- discussing with relatives about current medical condition of the under age of 16 patient
- informing interested persons about health condition of the patient
- informing state bodies at a request of inquiry and investigation

What Law of the KR does regulate status of medical professionals? 4.

- "On status of medical professionals"
- "On status of patients"
- "On status of judges"
- "On status of medical professionals and patients"

What rights does foreign citizens and stateless persons have? 5.

- doesn't have any
- equal rights and duties
- equal duties
- equal liability

What is the central executive body in the field of health in the Kyrgyz Republic? 6.

Ministry of Health of the Kyrgyz Republic

- Ministry of Health and Family welfare of the Kyrgyz Republic
- Ministry of Family welfare of the Kyrgyz Republic
- Ministry of Medicine of the Kyrgyz Republic

What is the executive body of the KR which is responsible for disease prevention 7. and state sanitary and epidemiological surveillance?

- Department of Disease Prevention and State Sanitary and Epidemiological Surveillance
- Department of State Sanitary and Epidemiological Surveillance
- Department of Disease Prevention and Implementation of Preventive Measures
- Department of Epidemiological Surveillance and Implementation Anti-Epidemic Measures

What it the main law of the KR regarding infectious diseases 8.

- Law of the KR "On immunoprophylaxis of infectious diseases"
- Law of the KR "On protection of population form infectious diseases"
- Law of the KR "On fighting with infectious diseases"
- Law of the KR "On immunoprophylaxis of viruses"

и т.д.

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 1 до 20 тестовых заданий. Для оценки используется 20 бальная шкала.

Критерии оценивания:

11 правильных ответов и ниже – оценка 2 (54%);

12-14 правильных ответов – оценка 3 (59-69%);

15- 17 правильных ответов – оценка 4 (70-84%);

18 правильных ответов и выше – оценка 5 (85-100%).