

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ»



ОДОБРЕНО  
на заседании Ученого Совета  
Учреждения «Салымбеков Университет»  
Протокол № 26/19 от «09» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Президентом Учреждения «Салымбеков  
Университет» Жумалилов А.Ж.  
от «09» 08 2019 г.



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
УЧРЕЖДЕНИЯ «САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ»  
НА 2019-2024 гг.

Бишкек - 2019



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Аннотация .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Паспорт Стратегического плана .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Введение .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. Миссия, цели, задачи и видение университета .....</b>                         | <b>6</b>  |
| <b>2. Стратегические направления развития и ожидаемые результаты .....</b>          | <b>9</b>  |
| 2.1. Развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности .....         | 9         |
| 2.2. Развитие партнерских отношений и международной деятельности .....              | 15        |
| 2.3. Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры университета .. | 17        |
| 2.4. Развитие системы трудоустройства выпускников .....                             | 19        |
| <b>3. Ожидаемые результаты обучения .....</b>                                       | <b>22</b> |
| <b>4. Заключение.....</b>   | <b>23</b> |



### Аннотация

Стратегический план развития Учреждения «Салымбеков Университет» на 2019-2024 гг. основан на видении развития сферы образования на основе миссии и целей университета, а также направлен на достижение целей глобальных программ сферы образования.

В настоящей стратегии изложены первые этапы развития университета, что будет результатом совместных усилий сотрудников, преподавателей, студентов и исследователей университета. Несомненно, по мере развития университета, преодолевая трудности и извлекая уроки, настоящая стратегия будет изменяться. Регулярная оценка и корректировка стратегии позволит эффективно и оперативно использовать ресурсы, сохраняя приверженность миссии Университета.

Стратегический план развития направлен на то, чтобы качество образования, исследования, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры соответствовали международным стандартам.

Стратегический план предназначен для администрации вуза, профессорско-преподавательского состава, обучающихся, всех заинтересованных лиц, широкого круга общественности.



Таблица 1

Паспорт Стратегического плана

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Наименование             | Стратегический план развития Учреждения «Салымбеков Университет» на 2019-2024 гг.   |
| Основание для разработки | Систематизация работы университета по реализации миссии Университета и соответствие международным стандартам  |
| Цели и задачи            | <p>Определения чётко сформулированной и принятой миссии университета, руководство по осуществлению политики вуза на ближайшие 5 лет.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. предоставление образование и подготовка высококвалифицированных кадров по востребованным направлениям рынка труда и в соответствии с международными стандартами качества образования.</li><li>2. развитие человеческих ресурсов, системы образования и здравоохранения страны путем открытие современных и инновационных образовательных и медицинских учреждений.</li><li>3. превращение Университета в один из первоклассных, инновационных и современных образовательных организаций страны с сильной материальной-технической базой, качественным кадровым составом и высокой репутацией.</li></ol> |
| Сроки и этапы реализации | <p>2019-2021 годы. Этап становления Университета, формирования нормативной и кадровой базы университета.</p> <p>2022-2024 годы. Этап реализации задач и достижение индикаторов Стратегического плана.</p>   |
| Источники финансирования | На реализацию плана в 2019-2024 годах будут направлены собственные средства бюджета вуза, исходя из возможности доходной части, размеров привлечения инвестиций и других альтернативных источников.   |



## Введение

Благодаря успешному опыту и практике учредителей университета в реализации образовательных программ и проектов, а также в виду острой необходимости во внедрении современных подходов, методов и программ по подготовке высококвалифицированных и востребованных кадров было принято решение учредить высшее учебное заведение, включающий в себя пять важных направлений:

1. Медицинское образование.
2. Информационные технологии.
3. Профессионально-техническое образование.
4. Экономика и право.
5. Сельское хозяйство.

Учреждение «Салымбеков Университет» был создан во второй половине 2019 года. Университет открыт для абитуриентов всех стран мира, где одновременно может принять более 1000 обучающихся, что достигается широкой клинической и университетской базой. Университет предоставляет образование на трех языках: кыргызском, английском и русском.

Одним из первых направлений университета является медицинский факультет, где подготовка востребованных высококвалифицированных медицинских кадров осуществляется по международным стандартам. Применение эффективных методик обучения и современных образовательных программ обеспечит высокую конкурентоспособность выпускников вуза как на внутреннем рынке труда, так и позволит успешно осуществлять свою трудовую деятельность на международной арене.

Одной из основных институциональных задач университета в настоящее время является качественное обучение студентов в соответствии с современными требованиями, подготовка конкурентоспособных специалистов, повышение имиджа вуза и эффективное корпоративное управление.

Корпоративное управление университетом осуществляется на основе принципов академической свободы, транспарентности, подотчётности, равноправия и ответственности, а также стандартов академического анализа и обеспечения качества образования и науки.

Стратегический план развития Университета включает 4 направлений совершенствования деятельности:

1. Развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности;
2. Развитие партнерских отношений и международной деятельности;
3. Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры университета;
4. Развитие системы трудоустройства выпускников.

В рамках каждого направления определяются цели, задачи, мероприятия и целевые значения параметров и показателей развития Университета.



## 1. Миссия, цели, задачи и ценности университета

### Миссия Университета:

Подготовка высококвалифицированных современных кадров и развитие человеческих ресурсов путем создания в Кыргызской Республике универсальной образовательной платформы.

В рамках генеральной миссии системы образования Учреждение «Салымбеков Университет» стремится сформировать в Кыргызской Республике универсальную образовательную платформу современного высшего образования с высоким экспортным потенциалом образовательных и медицинских услуг, предоставляющую качественные образовательные услуги по международным стандартам, в лучших традициях системы образования Великобритании, Соединенных Штатов, а также ведущих стран Европы и Азии. Такая платформа будет представлять собой комплекс учебных зданий, практических исследовательских центров, клиник, парка высоких технологий, коворкинг центров и производственных цехов, которые будут способствовать улучшению качества подготовки профессиональных кадров и специалистов различных отраслей для страны.

### Стратегические цели развития Университета:

- ✓ предоставление образование и подготовка высококвалифицированных кадров по востребованным направлениям рынка труда и в соответствии с международными стандартами качества образования.
- ✓ развитие человеческих ресурсов, системы образования и здравоохранения страны путем открытие современных и инновационных образовательных и медицинских учреждений.
- ✓ превращение Университета в один из первоклассных, инновационных и современных образовательных организаций страны с сильной материальной-технической базой, качественным кадровым составом и высокой репутацией.

### Основные задачи Университета:

Обобщая вышеизложенное, необходимо выделить следующие первоначальные всеобъемлющие задачи университета:

- ✓ реализация основных образовательных программ в соответствии с государственными и международными образовательными стандартами, требованиями лицензирования и аккредитации.
- ✓ удовлетворение потребностей общества и государства высококвалифицированных специалистов и современных кадрах;
- ✓ открытие новых специальностей и специализаций, отслеживания потребности рынка труда, развития и совершенствования образовательной структуры Университета, укрепления сотрудничества с другими вузами.
- ✓ содействие развитию и модернизации системы образования страны путем внедрения современных и инновационных образовательных программ, сочетающих в себе лучшие образовательные традиции и ценности воспитания страны, а также международный опыт и практику;
- ✓ внедрение и развитие мультязычной системы образования, которая в сочетании со современными навыками повышает способность выпускников свободно конкурировать



- на внешнем рынке труда и осваивать малодоступные для выпускников зарубежные профессии.
- ✓ активное участие университета в трансформации образования, проведение исследовательской и инновационной работы университета, производство и применение научно-технических разработок;
  - ✓ совместная работа с государственными и общественными учреждениями, организация и развитие дистанционных образовательных программ в университете;
  - ✓ организация региональных, республиканских и международных мероприятий, популяризация университета и формирование престижного имиджа университета.
  - ✓ накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
  - ✓ содействие интеграции науки и образования Университета в международное научно-исследовательское и образовательное пространство, а также, развитию научных исследований, экспериментальных разработок, кооперации с промышленными и научными организациями;
  - ✓ научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Кыргызской Республике, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
  - ✓ содействие инновационному и устойчивому развитию страны путем осуществления активной научно-исследовательской, опытно-конструкторской, инновационно-технологической, экспертно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности.

**На пути к своим целям Университет придерживается следующих ценностей:**

- ✓ Духовное обновление: Человеческие ценности, духовное богатство, формирование патриотического духа, национальная идентичность, ясность сознания.
- ✓ Дружба, равенство и толерантность: Равенство и сглаживание культурных различий, взаимная терпимость.
- ✓ Прозрачность, добросовестность и открытость деятельности.
- ✓ Целостность - осведомленность научных, педагогических и административных сотрудников учреждения правовыми знаниями и правовой культурой.
- ✓ Профессионализм: Степень профессионального мастерства преподавательского состава, высоко квалифицированность, дисциплинированность и способность к развитию.
- ✓ Инновационность: формирование новых способов обучения, нового планирования, проектирования, приобретения знаний посредством активной научной деятельности преподавателя.
- ✓ Вовлеченность. Участие учащихся в общественной жизни университета и вовлеченность в научную деятельность.
- ✓ Взаимопомощь. Помощь в различного рода подготовкам преподавателей и студентов, поддержка начинаний преподавателей и студентов, научное и информационное содействие.
- ✓ Исследования, основанные на интеллектуальной любознательности, имеющие национальную и глобальную значимость.
- ✓ Культурное многообразие – интеграция во все аспекты образования, науки и сообщества.
- ✓ Равный доступ к образованию – равные условия для всех, независимо от расового, религиозного, гендерного, социально-экономического статуса или физических возможностей.
- ✓ Отбор на основе достижений – открыт для всех талантливых студентов, преподавателей



и исследователей.

- ✓ Целостность – единство во всех аспектах – учебной, исследовательской, управленческой и студенческой жизни университета.
- ✓ Соблюдение студентами, преподавателями и исследователями высоких этических принципов и профессионализма.
- ✓ Прозрачность и открытость – доступ общества ко всем аспектам деятельности университета.

**Для выпускников этими ценностями являются:**

- ✓ Обладать глубокими и всесторонними знаниями по своей специализации.
- ✓ Быть интеллектуально развитым, любознательным, креативным и обладать широким кругозором.
- ✓ Быть способным рассудительно принимать решения и уметь сплотить и вовлечь других.
- ✓ Быть предприимчивым, инициативным и способным создавать новые возможности.
- ✓ Свободно ориентироваться в многоязычном и поликультурном мире.
- ✓ Быть образованным гражданином мира, принимающим культурное многообразие.
- ✓ Демонстрировать свою индивидуальность и состоятельность как личность.
- ✓ Быть готовым взять на себя ведущую роль в развитии своей страны.



## 2. Стратегические направления развития и ожидаемые результаты

Стратегический план развития Университета включает следующие 4 основных направлений развития и совершенствования деятельности в рамках реализации стратегических целей Университета:

1. Развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности;
2. Развитие партнерских отношений и международной деятельности;
3. Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры университета;
4. Развитие системы трудоустройства выпускников.

В рамках каждого направления определяются цели, задачи, мероприятия и целевые значения параметров и показателей развития Университета.

### 2.1. Развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Целью данного направления является развитие и дальнейшее совершенствование образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета. Для достижения названной цели предусмотрено решение следующих задач:

- ✓ Подготовка, внедрение и дальнейшее совершенствование учебно-методических и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную и научную деятельность университета.
- ✓ Создание, дальнейшее совершенствование и мониторинг деятельности структурных подразделений с повышением их возможностей, роли и ответственности.
- ✓ Создание новых форм и программ основного и дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех заинтересованных лиц в получении современных знаний и компетенций, повышении профессионального уровня.
- ✓ Внедрение и дальнейшее совершенствование автоматизированной информационной системы управления.
- ✓ Внедрение и дальнейшее совершенствование системы подготовки, профессиональной ориентации и отбора для обучения в Университете наиболее образованных граждан страны и иностранцев.
- ✓ Внедрение и непрерывное совершенствование системы управления качеством образовательного процесса в сочетании с регулярным проведением внутреннего и внешнего аудита образовательных программ.
- ✓ Внедрение и совершенствование кадровой политики по конкурсному отбору, подготовки и повышению квалификации ППС и учебно-вспомогательного персонала для развития кадрового потенциала.
- ✓ Создание условий и площадок по организации практических занятий и курсов для внедрения и совершенствования практико-ориентированной модели подготовки современного специалиста.
- ✓ Внедрение и развитие механизмов взаимодействия университета с заинтересованными лицами (работодатели, государства, обучающиеся, родители и др.) для совершенствования деятельности университета.
- ✓ Формирование и развитие научно-исследовательских структур, определение ответственных лиц для организации научной и инновационной деятельности



- Университета.
- ✓ Создание условий для реализации научного потенциала обучающихся и подготовка наиболее одаренных из них к научной и преподавательской деятельности за счет совершенствования организационной структуры научно-исследовательской работы студентов.
  - ✓ Разработка и внедрение эффективного механизма вовлечения в исследовательский процесс и стимулирования научной деятельности профессорско-преподавательского состава Университета.
  - ✓ Интеграция науки университета в мировое научное пространство путем установления и развития научно-технического сотрудничества с зарубежными и международными организациями и институтами.
  - ✓ Установление и развитие научно-технического сотрудничества с институтами НАН КР, высшими учебными заведениями, исследовательскими и экспертными организациями, производственными компаниями страны.
  - ✓ Развитие, повышение качества и расширение спектра фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований по актуальным направлениям научной деятельности.
  - ✓ Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы научно-педагогических сотрудников университета в стране, регионе и международном научном сообществе.
  - ✓ Внедрение и совершенствование системы совместного решения научно-технических задач с научно-исследовательскими, проектными организациями, промышленными и иными предприятиями.

**Таблица 2. Индикаторы стратегического развития Университета на период реализации стратегии**

| №   | Показатели   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1. Развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности.</b> |  |           |           |           |           |           |
| 1.  | Планируемое минимальное количество студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.        | 100       | 220       | 340       | 460       | 580       |
| 2.  | Общая численность магистрантов и аспирантов, чел.  | -         | -         | -         | -         | 50        |
| 3.  | Доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в приведенном контингенте, %                           | -         | -         | -         | -         | 8,6       |
| 4.  | Доля поступивших на очное обучение по программам бакалавриата и специалитета со средним баллом ОРТ 150 и выше, % | -         | -         | 3         | 5         | 7         |



|     |  |      |      |      |      |      |
|-----|--|------|------|------|------|------|
| 5.  | Победители и призеры международных, республиканских, областных олимпиад, поступившие на очное обучение по программам подготовки бакалавров и специалистов, чел.  | -    | -    | 1    | 2    | 5    |
| 6.  | Иностранцы школьники, поступившие на очное обучение по программам бакалавриата и специалитета с аттестатом об основном общем образовании с отличием или с баллами выше среднего на общегосударственных экзаменах, чел. | 10   | 10   | 15   | 15   | 15   |
| 7.  | Студенты – победители и призеры международных, республиканских и межвузовских студенческих олимпиад, чел   | -    | -    | -    | 2    | 3    |
| 8.  | Студенты – участники международных, республиканских и межвузовских научных и образовательных конференций, семинаров, конкурсов и других важных мероприятий, чел  | -    | -    | 5    | 10   | 20   |
| 9.  | Количество лицензированных образовательных программ, ед.   | 2    | 2    | 2    | 3    | 4    |
| 10. | Прохождение первой местной институциональной аккредитации  | -    | 1    | -    | -    | -    |
| 11. | Прохождение международной программной аккредитации, количество программ  | -    | 2    | -    | -    | -    |
| 12. | Прохождение международной институциональной аккредитации, количество программ  | -    | -    | -    | -    | 1    |
| 13. | Вхождение в международный рейтинг университетов  | -    | -    | 1    | 1    | 1    |
| 14. | Укомплектованность ППС, обеспечивающих реализацию ОП, по базовому образованию и уровню острепенности в соответствии с лицензионным требованиям МОиН КР, %  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 15. | Доля работников ППС, имеющих   | 40   | 40   | 40   | 45   | 50   |



|     |   |  |   |  |  |  |
|-----|---|--|---|--|--|--|
|     | ученые степени кандидата и доктора наук, %  |  |   |  |  |  |
| 16. | Количество иностранных педагогических и научных работников, чел.  | -  | -   | 1  | 2  | 4  |
| 17. | Уровень обеспеченности учебно-методической документацией для реализации образовательных программ, % ,   | 100%   | 100%                                      | 100%                                       | 100%                                       | 100%                                       |
| 18. | Уровень обеспеченности образовательной и научной деятельности соответствующими внутренними нормативно-правовыми актами и документацией, %   | 100%   | 100%                                      | 100%                                       | 100%                                       | 100%                                       |
| 19. | Преподаватели, повысившие квалификацию в ведущих центрах республики и зарубежья, чел.   | 5  | 15  | 20   | 25   | 30   |
| 20. | Степень внедрения системы менеджмента качества, дата и процент выполнения мероприятий:<br>1. Разработка процессов и документированных процедур системы менеджмента качества<br>2. Проектирование стратегически ориентированной организационной структуры<br>3. Создание структурных подразделений и определение ответственных лиц, отвечающих за внедрение и развитие СМК<br>4. Создание системы подготовки и обучения персонала университета в соответствии с требованиями ISO 9001.<br>5. Анализ наличия и состояния внутренних нормативных документов и документации на соответствие требованиям ISO 9001.<br>6. Повышение квалификации преподавателей по вопросам психологии и педагогики или профилю преподаваемой | 100%<br>100%<br>100 %<br><br><br><br><br><br>- | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>8 | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>10 | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>10 | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>10 |



|     |   |     |      |      |      |      |
|-----|---|-----|------|------|------|------|
|     | дисциплины (модуля), чел  |     |      |      |      |      |
| 21. | Открытие новых и поддержка базовых кафедр, созданных совместно с факультетами   | 1   | 3    | 5    | 7    | 10   |
| 22. | Актуализация существующих и открытие новых программ в соответствии с перспективными потребностями общества и приоритетными направлениями развития университета                | 2   | 2    | 2    | 3    | 4    |
| 23. | Минимальное количество образовательных и научных мероприятий университета с участием студентов и ППС  | 1   | 3    | 5    | 8    | 10   |
| 24. | Степень вовлеченности студентов в научно-исследовательские мероприятия и работы, в % от общего количество студентов   | -   | 5    | 10   | 30   | 40   |
| 25. | Доля молодых педагогических и научных работников моложе 35 лет в численности ППС, %   | 20  | 20   | 25   | 30   | 30   |
| 26. | Доля молодых ученых, участвующих в академической мобильности, %   | -   | -    | 5    | 8    | 10   |
| 27. | Доля ППС, являющихся членами диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, %   | -   | -    | 5    | 5    | 8    |
| 28. | Привлечение практических работников из организаций, учреждений, ассоциаций и других имеющих высокие профессиональные достижения, для преподавания профессиональных дисциплин. | -   | 3    | 5    | 10   | 15   |
| 29. | Научно-педагогические работники - члены национальных или международных академии наук, чел.  | -   | 1    | 2    |      | 4    |
| 30. | Количество академических публикаций в местных и зарубежных журналах за год, ед.   | 2   | 5    | 10   | 20   | 40   |
| 31. | Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в системе   | 0,0 | 0,05 | 0,10 | 0,15 | 0,20 |



|     |   |          |            |            |            |             |
|-----|---|----------|------------|------------|------------|-------------|
|     | цитирования Web of Science, в расчете на 100 НИР, ед.   |          |            |            |            |             |
| 32. | Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НИР, ед.   | 0,0      | 0,05       | 0,10       | 0,15       | 0,20        |
| 33. | Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в РИНЦ в расчете на 100 НИР, ед.  | 0,0      | 1,0        | 5,0        | 10,0       | 15,0        |
| 34. | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых университетом.   | -        | 1          | 1          | 1          | 1           |
| 35. | Создание мультязычного современного сайта с постоянным обновлением контента на кыргызском, русском и английском языках, количество сайтов   | 1        | 1          | 2          | 2          | 2           |
| 36. | Открытие и ведение аккаунтов в популярных социальных страничках для информирования и взаимодействия с общественности и заинтересованными лицами, количество постоянных аккаунтов                                  | 2        | 2          | 2          | 2          | 2           |
| 37. | Автоматизация образовательного процесса путем внедрения и развития интегрированной информационной системы, количество внедренных систем   | 1        | 1          | 1          | 2          | 3           |
| 38. | Оцифровка и размещение на портале основных документов и документаций университета, % выполнения   | 50       | 80         | 100        | 100        | 100         |
| 39. | Создание и развитие электронной библиотеки:<br>1. количество доступных электронных книг, журналов и других учебников, ед.<br>2. количество подписок на внешние электронные образовательные и научные ресурсы, ед. | 700<br>- | 10000<br>1 | 20000<br>2 | 30000<br>5 | 50000<br>10 |



## 2.2. Развитие партнерских отношений и международной деятельности.

Целью данного направления является инициирование и развитие взаимовыгодных образовательных, научных, экономических и иных проектов с местными и иностранными партнёрами, а также активизация обмена студентами и преподавателями, привлечение иностранных граждан для обучения в университете. Достижение заявленных целей в этом направлении обеспечиваются решением следующих задач:

- ✓ Установление, расширение и укрепление образовательных, научных, культурных и иных связей с ведущими зарубежными образовательными и медицинскими организациями, учреждениями, ассоциациями и институтами.
- ✓ Развитие партнерских отношений и академического сотрудничества с местными образовательными и медицинскими организациями, учреждениями, ассоциациями и институтами.
- ✓ Ведение образовательной и научной деятельности в сотрудничестве с государственными и международными институтами и организациями.
- ✓ Налаживание и систематизация работ с компаниями, занимающимися с привлечением зарубежных студентов для обучения в Кыргызстане.

Таблица 3. Индикаторы стратегического развития Университета на период реализации стратегии

| №   | Показатели  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>2. Развитие партнерских отношений и международной деятельности</b> |   |           |           |           |           |           |
| 1.  | Минимальное количество иностранных студентов, привлекаемых на каждый учебный год, чел.  | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
| 2.  | Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. сом.             | 16440     | 32880     | 49320     | 65760     | 82200     |
| 3.  | Удельный вес численности иностранных граждан из числа магистрантов и аспирантов вуза в общей численности магистрантов и аспирантов, % | -         | -         | -         | -         | 1,0       |
| 4.  | Студенты, прибывшие по обмену на срок не менее семестра, в расчете на 100 студентов приведенного контингента, чел.                    | -         | -         | 1         | 5         | 10        |
| 5.  | Привлеченные в университет иностранных преподавателей и исследователей, чел.  | -         | -         | 1         | 2         | 5         |
| 6.  | Приглашенные ведущие  | -         | -         | 2         | 3         | 5         |



|     |  |   |   |    |    |    |
|-----|--|---|---|----|----|----|
|     | иностранные преподаватели и специалисты в качестве визит-профессоров для чтения курсов, лекций и для другой деятельности.  |   |   |    |    |    |
| 7.  | Интернационализация образовательного процесса и создание совместных международных программ двойных дипломов с ведущими зарубежными вузами, кол-во программ.                    | - | - | 2  | 2  | 2  |
| 8.  | Членство или вхождение в реестр международных, региональных и национальных образовательных, научных и медицинских ассоциаций, организаций и объединений                        | 2 | 4 | 5  | 7  | 7  |
| 9.  | Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения, кол-во.  | 3 | 7 | 7  | 9  | 11 |
| 10. | Международные и местные партнеры университета по академическим и иным направлениям деятельности, ед.   | - | 5 | 10 | 20 | 30 |
| 11. | Участие университета в международных и республиканских научно-образовательных конкурсах и проектах   | - | 2 | 3  | 5  | 7  |
| 12. | Целевая подготовка магистрантов и докторантов в ведущих зарубежных университетах - количество потенциальных и перспективных педагогических и научных кадров университета, чел. | - | - | 5  | 5  | 7  |
| 13. | Установление и систематизация работ с компаниями-поставщиками иностранных студентов, кол-во компаний.  | 1 | 4 | 5  | 5  | 5  |
| 14. | Число национальных и международных объединений, организаций и ассоциаций, созданных университетом с привлечением других партнёров, ед.   | - | - | 1  | 2  | 4  |



### 2.3. Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры университета.

Целью данного направления является совершенствование финансово-экономической политики, обеспечивающей достаточный объем финансовых ресурсов для достижения стратегических целей развития и создание современной инфраструктуры Университета посредством постоянного обновления и развития материально-технической базы университета. Для достижения названной цели предусмотрено решение следующих задач:

- ✓ Обеспечение финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе на основе применения подходов современного финансового менеджмента с учетом внешних условий и внутренних особенностей университета.
- ✓ Динамичное развитие эффективного механизма многоканального финансового обеспечения за счет диверсификации видов деятельности и развитие партнерских отношений.
- ✓ Оптимизация расходов за счет средств от иной, приносящей доход деятельности, оптимизации штата и структуры университета в соответствии с динамикой контингента студентов, а также постепенного перехода на эффективный контракт.
- ✓ Построение системы внутреннего финансового контроля и аудита с целью обеспечения соблюдения требований законодательства Кыргызской Республики, повышения экономности и результативности использования средств, повышение эффективности и результативности осуществляемых операций финансовой деятельности. Внедрение автоматизированных информационных систем и современных технологий управлений в университете для повышения эффективности работы работников и деятельности структурных подразделений.
- ✓ Постоянное обновление аудиторного, библиотечного, лабораторного и научно-исследовательского фондов с учетом потребностей заинтересованных сторон и стратегического плана развития университета.
- ✓ Развитие баз производственной практики, в том числе клинической базы университета для эффективной организации практических занятий и предоставления практико-ориентированного обучения.
- ✓ Создание и развитие социальной инфраструктуры с учетом потребностей студентов и работников для создания им комфортных условий проживания, питания и досуга, а также раскрытия их культурных, интеллектуальных и спортивных потенциалов.

**Таблица 4. Индикаторы стратегического развития Университета на период реализации стратегии**

| №  | Показатели   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>2. Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры университета.</b> |  |           |           |           |           |           |
| 1.   | Планируемые доходы вуза от образовательной деятельности, полученные из всех источников | 16440     | 36168     | 55896     | 75624     | 95352     |



|     |  |       |       |       |       |       |
|-----|--|-------|-------|-------|-------|-------|
|     | финансирования, тыс. сом.  |       |       |       |       |       |
| 2.  | Доходы вуза из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент), тыс. сом.                          | 164,4 | 164,4 | 164,4 | 164,4 | 164,4 |
| 3.  | Средняя заработная плата ППС по отношению к средней заработной плате в стране, %   | 120   | 120   | 130   | 140   | 140   |
| 4.  | Доля финансирования программ академической мобильности в общем бюджете университета, %   | -     | 0,5   | 1,0   | 1,5   | 2,0   |
| 5.  | Число собственных и аффилированных предприятий университета, являющихся базами практики, кол-во предприятий                    | 2     | 3     | 3     | 4     | 4     |
| 6.  | Общая площадь всех учебных помещений в расчете на 1 студента приведенного контингента с учетом двух сменностей, м <sup>2</sup> | 9,0   | 9,0   | 9,0   | 9,0   | 9,0   |
| 7.  | Мест в общежитиях в расчете на 100 иногородних и иностранных студентов и аспирантов очной формы обучения, ед.                  | 90    | 90    | 92    | 92    | 96    |
| 8.  | Студенты, прошедшие в отчетном году практику на собственных базах университета, %  | -     | 70    | 70    | 70    | 70    |
| 9.  | Строительство, приобретение и аренда новых учебных, производственных и иных баз, кол-во зданий                                 | -     | 2     | 1     | 1     | 1     |
| 10. | Открытый доступ во всех учебных зданиях к сети Интернет с высокой скоростью подключения, % охвата                              | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |
| 11. | Соответствие зданий университета требованиям пожарной безопасности КР, % соответствия  | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |
| 12. | Доля аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием (%)  | 50    | 50    | 50    | 70    | 100   |



#### 2.4. Развитие системы трудоустройства выпускников.

Целью данного направления является разработка, внедрение и дальнейшее совершенствование системы трудоустройства выпускников Университета. Достижение запланированных результатов планируется за счет формирования системы планирования карьеры выпускников Университета, а также решения нижеперечисленных задач:

✓ Создание и совершенствование деятельности соответствующих структур, отвечающих за планирование карьеры выпускников и оказание всесторонней помощи студентам в вопросах построения успешной карьеры и взаимодействия с потенциальными работодателями.

✓ Создание и расширение сети партнеров работодателей путем заключения целевых договоров, установления и развития деловых и партнерских отношений, позволяющих увеличить количество трудоустроенных выпускников.

✓ Проведение эффективной информационной политики для ускорения трудоустройства выпускников и сокращения периода адаптации во внешней среде в результате совершенствования механизма информационного обмена и взаимодействия с работодателями.

✓ Регулярное проведение различных мероприятий, направленных на повышение эффективности трудоустройства обучающихся и выпускников университета, создание и вхождение в состав ассоциаций и объединений выпускников.

✓ Изучение мнения выпускников и потенциальных работодателей о качестве образовательных программ, а также постоянный мониторинг трудоустройства и траекторий карьеры выпускников.

✓ Развитие деятельности корпоративных учебно-исследовательских центров Университета, способствующих усилению процесса интеграции обучающихся в профессиональное сообщество, повышению качества подготовки специалистов и уровня их востребованности у предприятий- партнеров.

✓ Установление связи и эффективное взаимодействие с ассоциациями, объединениями и организациями молодежи, выпускников, работодателей, учебных заведений и организаций здравоохранения.

Таблица 5. Индикаторы стратегического развития Университета на период реализации стратегии

| №   | Показатели   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>4. Развитие системы трудоустройства выпускников.</b> |  |           |           |           |           |           |
| 4.1.  | Создание Центра карьеры (ЦК), отвечающих за содействие студентам в вопросах построения успешной карьеры:<br>Разработка необходимых |           |           |           |           |           |



|      |  |           |           |           |           |           |           |           |
|------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      | <p>нормативно-правовых документов ЦК, дата и % выполнения</p> <p>Разработка и утверждение программы и плана работы ЦК</p> <p>Создание ЦК и определение ответственных лиц, дата и % выполнения</p> <p>Постоянный мониторинг работы и развитие деятельности ЦК</p> <p>Доля финансирования программ и мероприятий ЦК в общем бюджете университета, %</p>  | 100       |           |           |           |           |           |           |
|      |  |           | 100       |           |           |           |           |           |
|      |  | -         | 100       |           |           |           |           |           |
|      |  | -         | постоянно | постоянно | постоянно | постоянно | постоянно | постоянно |
|      |  | -         | 0,5       | 0,5       | 1,0       | 1,0       | 1,0       | 1,0       |
| 4.2. | <p>Постоянный анализ рынка труда, прогнозирование и проектирование направлений и уровней подготовки специалистов с привлечением заинтересованных лиц и в соответствии с вызовами рынка труда, срок реализации</p>  | постоянно |
| 4.3. | <p>Внедрение процедуры регулярного мониторинга занятости и карьерного роста выпускников университета, создание база данных, % охвата выпускников.</p>  | -         | -         | -         | -         | -         | 50%       |           |
| 4.4. | <p>Количество целевых договоров о сотрудничестве по подготовке специалистов с партнерами работодателями, ед.</p>   | 2         | 5         | 7         | 8         | 10        |           |           |
| 4.5. | <p>Разработка и внедрение дополнительных программ с учетом мнений заинтересованных лиц для повышения квалификации студентов:</p> <p>Языковые программы для успешной сдачи международных языковых экзаменов, срок реализации</p> <p>Программы по подготовке к национальным и международным экзаменам</p> <p>Программы по личностному росту и развитию</p> <p>Краткосрочные программы профессионального образования,</p> | -         | -         | -         | запуск    | развитие  |           |           |
|      |  | -         | -         | -         | запуск    | развитие  |           |           |
|      |  | -         | -         | -         | запуск    | развитие  |           |           |
|      |  | -         | -         | -         | запуск    | развитие  |           |           |



|      |   |   |   |   |   |      |
|------|---|---|---|---|---|------|
|      | разработанные совместно с работодателями  |   |   |   |   |      |
| 4.6. | Вовлечение успешных выпускников университета в его деятельность, кол-во принятых на работу в университет студентов  | - | - | - | - | 20   |
| 4.7. | Организация различных популяризаторских и профориентационных мероприятий (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), кол-во мероприятий   | - | - | 3 | 5 | 10   |
| 4.8. | Создание объединение выпускников для развития внешних и внутривузовских связей, содействия трудоустройству и занятости студентов, поддержания традиций университета, укрепления его авторитета и повышения конкурентоспособности, % охвата. | - | - | - | - | 70 % |



### 3. Ожидаемые результаты обучения

Основной целью освоения образовательной программы является формирование у обучающихся ожидаемых результатов обучения, а на их основе профессиональных компетенций – высокоспециализированных знаний и умений применять данные знания для решения соответствующих профессиональных задач. Ожидаемые результаты обучения являются основным ориентиром как при проектировании образовательной программы, так и при подборе методов обучения и оценки. Результатами обучения являются:

- ✓ Умение применять знания базовых естественных, гуманитарных, социальных, фундаментальных и клинических дисциплин в практической деятельности работника здравоохранения
- ✓ Умение четко излагать свои мысли, полемизировать в рамках освоенных компетенций на государственном, официальном и английском языках с использованием медицинской терминологии на латинском языке;
- ✓ Умение четко излагать свои мысли, полемизировать в рамках освоенных компетенций на государственном, официальном и английском языках с использованием медицинской терминологии на латинском языке;
- ✓ Получение навыка работы в интернациональной команде, принимать решения и нести ответственность как лидера и члена команды с использованием коммуникативных и базовых психологических навыков, умение делегировать полномочия в команде;
- ✓ Знание основных форм и методов профилактики заболеваний, санитарно-просветительской работы с населением, знание противоэпидемических мероприятий на уровне врача общей практики;
- ✓ Умение использовать современные информационные технологии для поиска, анализа, обработки и предоставлению общественности информации согласно получаемой компетенции, во врачебной, научной и педагогической деятельности;
- ✓ Владение навыками нравственного, культурного и профессионального самосовершенствования путем самостоятельного обзора учебников, научных статей, монографий и прочей литературы в рамках, формируемых компетенции;
- ✓ Знать, уметь применять и представлять общественности приобретенные общенаучные, профессиональные знания и инструментальные навыки для проведения научно-практических исследований в области медицины на международном уровне;
- ✓ Демонстрация профессиональных компетенций во врачебной, научной и педагогической деятельности в организациях - потенциальных работодателей.



#### 4. Заключение

Предусмотренный Стратегическим планом развития Университета до 2024 года комплекс направлений повышения научно-образовательной эффективности Университета и конкретных индикаторов достижения поставленных целей и результатов позволит сконцентрировать деятельность коллектива преподавателей и студентов на приоритетных в настоящее время задачах и следовать четкой траектории достижения миссии Университета.

Стратегический план составлен с учетом статуса Университета как начинающего высшего учебного заведения, становление которого основано на переходных этапах формирования базы Университета в виде разработок и внедрения внутренней нормативной документации, создание инфраструктуры как учебной, так и управленческой, а также и формирование кадровой базы, состоящих из профессорско-преподавательского состава и административного персонала Университета.

Данный этап охватывает период с момента создания Университета в 2019 году и по 2021 год – этап оценки и оптимизации всех управленческих и учебных процессов, посредством реализации инструментов оценки системы менеджмента качества и соответствия деятельности Университета действующим стандартам по основной образовательной деятельности.

С учетом данного периода жизни Университета Стратегический план включает аспекты направлений, цели и задачи ориентированные на правильное формирование академической базы, исчерпывающую нормативную базу управления деятельностью Университета, эффективную корпоративную политику, создание современной инфраструктуры с запасом на будущее и ориентация на международную интеграцию, опираясь на финансово-инфраструктурные и академические возможности Университета на начальных этапах развития.

Вместе с тем, несмотря на этап становления, период «проб и ошибок», реализация настоящей Стратегии будет планомерно проводиться согласно планам реализации Стратегии, команда Университета приложит максимальные усилия, с учетом практик других университетов страны, а также зарубежья, досрочно пройти первый этап и, реализуя в полной мере текущие планы на год, охватить выполнение и Стратегического плана развития Университета.

Второй этап, приходящийся на 2022 – 2024 годы развития, будет предполагать этап полной загрузки возможностей Университета по реализации задач и достижения индикаторов Стратегического плана.

К настоящему времени университет достиг немалых успехов, закрепленных талантливой, профессиональной, преданной и целеустремленной группой работников университета. Но путь к становлению университета в качестве образовательного и научно-исследовательского заведения мирового класса будет долгим и трудным.

Видение основателей Университета шире предполагаемых направлений и целей настоящей Стратегии развития и полную картину всего жизненного цикла Университета команда Университета постарается реализовывать в следующих стратегиях Университета на последующие годы.